



POZO, J.I; Autores, Varios

Cambio conceptual y representacional en el aprendizaje y la enseñanza de la cie

Y LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA

La idea de que el desarrollo del conocimiento científico implica un proceso de cambio o transformación más o menos radical ha imperado desde el último tercio del siglo pasado surgiendo de manera interrelacionada desde tres grandes campos de análisis del conocimiento: el psicológico, el epistemológico y el educativo. Pero si desde estos tres ámbitos diversos se ha venido a destacar la importancia de estudiar, y en su caso promover, el cambio conceptual, esa convergencia no ha producido, al menos hasta ahora, una visión unificada o integrada de la construcción y aprendizaje del conocimiento. Este libro es producto de un encuentro entre investigadores de diversos países latinoamericanos, esencialmente de España y México, procedentes de esos tres ámbitos, y en él se presentan y debaten diversas perspectivas actuales sobre el cambio conceptual que deben servir a profesores, estudiantes e investigadores preocupados por comprender y mejorar el aprendizaje de la ciencia para ten



Editorial	A. Machado Libros
Colección	Aprendizaje
Encuadernación	Tapa blanda o rústica
Páginas	312
Tamaño	240x170x mm.
Peso	527
Idioma	Español
Tema	<Pendiente de asignación>
EAN	9788477741527
PVP	15,90 €
PVP sin IVA	15,29 €



9788477741527