



POZO, J.I; Autores, Varios

## Cambio conceptual y representacional en el aprendizaje y la enseñanza de la cie

### Y LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA

La idea de que el desarrollo del conocimiento científico implica un proceso de cambio o transformación más o menos radical ha imperado desde el último tercio del siglo pasado surgiendo de manera interrelacionada desde tres grandes campos de análisis del conocimiento: el psicológico, el epistemológico y el educativo. Pero si desde estos tres ámbitos diversos se ha venido a destacar la importancia de estudiar, y en su caso promover, el cambio conceptual, esa convergencia no ha producido, al menos hasta ahora, una visión unificada o integrada de la construcción y aprendizaje del conocimiento. Este libro es producto de un encuentro entre investigadores de diversos países latinoamericanos, esencialmente de España y México, procedentes de esos tres ámbitos, y en él se presentan y debaten diversas perspectivas actuales sobre el cambio conceptual que deben servir a profesores, estudiantes e investigadores preocupados por comprender y mejorar el aprendizaje de la ciencia para ten



|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| Editorial     | A. Machado Libros         |
| Colección     | Aprendizaje               |
| Encadernación | Tapa blanda o rústica     |
| Páginas       | 312                       |
| Tamaño        | 240x170x mm.              |
| Peso          | 527                       |
| Idioma        | Español                   |
| Tema          | <Pendiente de asignación> |
| EAN           | 9788477741527             |
| PVP           | 15,90 €                   |
| PVP sen IVE   | 15,29 €                   |



9788477741527